

LES ETAPES

Chaque étape a été notée sur 10 points, coefficient 1 et la note valait pour l'ensemble du groupe. Il y avait en plus une note individuelle d'investissement dans le groupe. Puis une note finale sur 20, coefficient 2 sur le projet final rendu.

Étape 1 : En Groupe : *En classe* : Choisir le thème et le sujet de la rumeur puis commencer à réfléchir à la trame narrative en répondant aux: *Quoi ? Qui ? Où ? Quand ? Pourquoi ?* + commencer à prendre en notes les idées de preuves/ d'arguments réels et fictifs qui peuvent servir pour faire croire à leur rumeur.

Étape 2 : Groupe scindé en deux binômes : *Sur poste informatique* : Trouver des images, articles, vidéos et autres supports ou informations pour enrichir leurs idées et leurs preuves après un brainstorming sur la méthode pour chercher des informations à partir d'un moteur de recherches.

Étape 3 : En groupe : *En classe* : Écriture du synopsis à l'aide d'un tableau d'activité détaillant chaque étape de la trame narrative selon les observations faites dans la vidéo analysée en début de projet, et à l'aide de leurs trouvailles de la précédente séance. A côté de chaque étape du synopsis les élèves devaient inscrire les supports visuels/ sonores qui leur permettront d'appuyer leur histoire : certains documents avaient été trouvés, d'autres non.

Étape 4 : Groupe scindé en deux binômes. *Sur poste informatique* : Trouver les documents visuels manquant suite aux constats de l'étape précédente.

Étape 5 : Individuellement avec regards, apports et corrections du reste du groupe. *En classe puis sur poste informatique.* Écriture des voix-off. Dans un premier temps les élèves se sont distribués le travail afin que chacun rédige une des étapes du synopsis. Ensuite, chacun a rédigé sa voix-off à l'aide du document rempli lors de l'étape 3, des documents trouvés lors des étapes 2 et 4 et avec pour consigne d'utiliser les procédés rhétoriques repérés lors de l'analyse de la vidéo. Après un premier jet, et mes premiers conseils d'amélioration, correction, les élèves ont tapé leurs textes sur Word. Puis ils se sont corrigés les uns les autres (phrases incorrectes, idées peu claires, erreurs orthographiques, éléments oubliés pour que la preuve fonctionne etc...) puis ils ont assemblés leurs différentes productions dans un seul document.

Étape 6 : Groupe scindé en deux binômes. *Sur poste informatique.* Début du montage vidéo sur Movie Maker à l'aide d'un tutoriel, et enregistrement de l'émission radio grâce au matériel de l'atelier radio du lycée.

Étape 7 : *Sur poste informatique.* Transformation des voix-off tapuscrites en voix « de robot » grâce à *Google Translate* et un plug-in *Mozilla*.

Étape 8 : Travail en autonomie : au CDI, à la maison, avec une date pour le rendu de projet. Pendant que nous entamions une nouvelle séquence sur la poésie.

A ce jour, deux groupes m'ont rendu leur projet finalisé. Trois autres groupes ont quasiment terminé mais à cause d'un manque d'organisation ils ont perdu quelques documents et le terminent pendant les vacances. Un groupe a abandonné en cours de route à cause d'absences chroniques qui ont pénalisées leur avancée. Le groupe radio doit rajouter quelques effets sonores à son émission.